

# Cahier d'acteurs

COMMISSION PARTICULIÈRE DU DÉBAT PUBLIC

## LE PROJET DE TERMINAL MÉTHANIER À ANTIFER

NOVEMBRE 2007

### Contact



Groupe scolaire  
« Le Pélican »  
8 sente des Hêtres  
76280 St-Jouin Bruneval  
Tél. : 02 35 20 81 61  
Fax : 02 35 20 77 55  
pelican.le@wanadoo.fr

## Groupe scolaire « Le Pélican » Saint-Jouin Bruneval

### Présentation



L'école maternelle

La cantine, au sein de l'école accueille 150 élèves, 10 adultes y travaillent. Les enseignants et le personnel communal y déjeunent soit une douzaine de personnes.

Font partie du périmètre scolaire élargi :

- La bibliothèque avec environ 10 visites par mois
- Le gymnase avec 14 déplacements par semaine
- La garderie qui dès 7h30 et jusqu'à 18h30 accueille une trentaine d'enfants.

### La sécurité

L'enseignant est responsable de ses élèves et à ce titre l'augmentation des risques nous inquiète.

**» Tout d'abord, quelle est la nature du risque encouru actuellement avec le port pétrolier ?  
Et dans l'avenir avec le port méthanier ?**

Le P.P.M.S (Plan Particulier de Mise en Sécurité) réalisé l'an dernier c'est-à-dire « le confinement », cas uniquement prévu pour l'instant, nécessite des locaux avec un minimum de surfaces vitrées. Exercice difficile, car notre établissement d'architecture moderne comporte beaucoup de baies vitrées.

**» En cas de menace d'explosion ne faut-il pas mieux prévoir « une évacuation » ?**

Les classes surprises en déplacement à la bibliothèque ou au gymnase devront se confiner sur place. Tout est à organiser à ce jour, également à la cantine et à la garderie.

« Les cahiers d'acteurs reprennent les avis, observations et propositions formulés au cours des débats. Ils sont sélectionnés par la commission particulière de débat public qui décide de les publier sous forme de cahier d'acteur. Le contenu des textes n'engage que leurs auteurs »

# Cahier d'acteurs

## LE PROJET DE TERMINAL MÉTHANIER À ANTIFER

### Comment serons-nous alertés ? Y a-t-il une sirène de risques majeurs actuellement sur le site pétrolier ? Sera-t-elle relayée par une autre dans le village ?

Il serait bon que tout enseignant et personnel posté en zone SEVESO soit formé sur les conduites à tenir en cas de risques majeurs.

Inquiétude encore, car la mise en place des P.P.R.T. en éloignant les zones habitables des sites SEVESO opte pour une diminution des risques, ici à Antifer nous sommes dans la démarche opposée.

En accord avec M<sup>me</sup> KOSCIUSKO MORIZET, Secrétaire d'Etat à l'Ecologie et au Développement Durable, nous nous demandons « **Comment rendre notre école plus sûre ?** ».

## Éducation à l'environnement

De tout temps l'enseignant a utilisé les ressources immédiatement à sa portée pour l'étude de la faune et la flore, sensibiliser ses élèves à leur environnement.



Ainsi un Pélican a donné son nom à notre école soulignant son emplacement maritime (l'oiseau a établi ses quartiers dans le port depuis les années 80).

La création d'un aquarium d'eau de mer pour la classe se fait en explorant la plage.

Un partenariat avec l'association LE CHENE nous permettra de suivre les déplacements d'un phoque parrainé par l'école et remis à l'eau sur notre plage.

De plus l'école trie son papier usagé, visite des éoliennes, des forêts, bâtit des nichoirs à oiseaux avec l'association CARDERE, découvre « la côte d'albâtre » en partenariat avec l'association St-Jouin Développement Durable et l'AREHN, prend soin d'hérisson avec LE CHENE.

Nous mettons en œuvre les objectifs de cette nouvelle matière scolaire : l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable : économiser l'énergie, protéger la biodiversité.



Or la construction du port méthanier risque d'avoir **un impact sur la faune, la flore** (eau de mer refroidie de 6° avec du chlore !!!) **et sur le paysage** (plus de cuves, une torchère).

Sans compter que l'exploitation des énergies fossiles augmente l'émission des gaz à effet de serre.

### Ce projet est-il compatible avec ce que nous enseignons aux enfants ?

**En conclusion**, l'école de St Jouin Bruneval doit garder l'accès à sa plage car c'est un immense outil pédagogique.

**Rêvons un peu** : un sentier de découverte du littoral descendrait à la plage, là un plan d'eau permettrait des activités nautiques (kayak, dériveur)

**Est-ce trop demander ? Est-ce une utopie ?**